

Daugavpils valstspilsētas pašvaldības iestādes “Daugavpils Futbola skola” pašnovērtējuma ziņojums

Daugavpils, 31.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Daugavpils Futbola skolas direktors
Deniss Sarafaņuks

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
SSG	20V 813 001	Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	54	59
MT-1	20V 813 001	Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	90	86
MT-2	20V 813 001	Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	71	72
MT-3	20V 813 001	Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	82	90
MT-4	20V 813 001	Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	55	52
MT-5	20V 813 001	Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	55	59
MT-6	20V 813 001	Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	47	52
MT-7	20V 813 001	Jelgavas iela 7, Daugavpils un Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	63	69
SMP-1	30V 813 001	Jelgavas iela 7, Daugavpils	P-17046-Futbols	11.07.2018.	30	30
SMP-2	30V 813 001	Jelgavas iela 7, Daugavpils un	P-17046-Futbols	11.07.2018.	42	42

		Stadiona iela 1, Daugavpils				
SMP-3	30V 813 001	Jelgavas iela 7, Daugavpils un Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046- Futbols	11.07.2018.	38	31
ASM	30V 813 001	Jelgavas iela 7, Daugavpils un Stadiona iela 1, Daugavpils	P-17046- Futbols	11.07.2018.	57	47

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- dzīvesvietas maiņa;
- bērna vēlme pamēģināt sevi citā sporta veidā;
- veselības problēmas.

Lielāka daļa audzēkņu aizbildņi, kuru bērni pārtrauca mācības izglītības iestādē, bija gandarīti par treneru ieguldītu darbu un par Daugavpils Futbola skolā esošo izglītības programmu, kā arī tās realizācijas metodēm.

Daugavpils Futbola skolā ir ievērojams audzēkņu skaita pieaugums, proti, 2022./2023.m.g. izglītības programmu uzsāka apgūt 684 audzēkņi, savukārt 2023./2024.m.g. izglītības programmas apgūšanu uzsāka 725 izglītojamie.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	2021./2022.m.g. Daugavpils Futbola skolā nebija pedagogu ilgstošās vakances.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Daugavpils Futbola skolā nav atbalsta personāla, līdz ar to iestādes darbiniekiem, pirmkārt treneriem, ir papildus slodze problēmjautājumu risināšanā, kas nav saistīti ar tiešo pienākumu izpildi.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti, saglabājot programmu īstenošanas pamatprincipus, pilnveidot izglītības saturu un kvalitāti. Izmantojot fiziskās aktivitātes, audzināt sportistus kā personības, kuras, ievērojot godīgas cīņas un konkurences principus, spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, pieņemt patstāvīgus lēmumus, kā arī pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

aktīva un veselīga dzīvesveida popularizētājs Daugavpils pilsētā, Latvijā un pasaulē, iesaistot piedāvātajās programmās arvien vairāk bērnu un jauniešu. Labākie programmu izglītojamie ir Latvijas izlases sastāvu dalībnieki, kas pārstāv valsti starptautiska mēroga sacensībās un sasniedz atzīstamus rezultātus Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- sistematizētu zināšanu un prasmju apguves nodrošināšana, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā sporta virzienā;
- izglītības vides veidošana, organizējot un īstenojot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- izglītības vides veidošana, organizējot un īstenojot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācību satura kvalitatīva īstenošana un pilnveide	Mācību programmas ietvaros tiek rīkotas dienas un izbraukumu nometnes, kā arī tiek veikta interešu izglītības programmu analīze un izstrādātas programmas nākošajam mācību gadam.	Sasniegts
Audzēkņu skaita palielināšana	Daugavpils Futbola skolā ir ievērojams audzēkņu skaita pieaugums.	Sasniegts. 2022./2023. m.g. izglītības programmu uzsāka apgūt 684 audzēkņi, savukārt 2023./2024.m.g. izglītības programmas apgūšanu

		uzsāka 725 izglītojamie.
Jaunu futbola objektu būvniecība	Tiek attīstīta futbola infrastruktūra Daugavpilī.	Sasniegts. 2023.gadā tika noslēgts daudzpusējs līgums starp Daugavpils Futbola skolu, Latvijas Futbola federāciju, Daugavpils Olimpisko centru un biedrību "Futbola centrs Daugavpils" par futbola infrastruktūras attīstību Daugavpilī. Līguma ietvaros jau šogad tika nomainīts dabīgais segums Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas stadionā. Bez tam, līgums paredz piepūšamas halles uzstādīšanu Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas stadionā, kā arī seguma nomaiņu stadionā "Celtnieks" un stadionā "Esplanāde".
Audzēkņu dalība valsts un starptautiskā mēroga sporta sacensībās	2022./2023. m.g. Daugavpils Futbola skolā ir būtiski audzis sacensību skaits valsts un starptautiskajā mērogā.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Infrastruktūras uzlabošana	Sadarbībā ar Daugavpils valstspilsētas pašvaldību, Daugavpils Olimpisko centru un Latvijas Futbola federāciju tiek turpināta futbola infrastruktūras attīstīšana Daugavpils valstspilsētas	

	pašvaldībā. Tiek veikta stadiona “Celtnieks” rekonstrukcijas uzsākšana un uzpūšamas halles nostādīšana Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolas stadionā.	
Daugavpils Futbola skolas audzēkņu skaita palielināšana	Aktīvā dzīvesveida popularizēšana, tai skaitā, piesaistot jaunus audzēkņus iespējai apgūst izglītības programmu Daugavpils Futbola skolā.	
Treneru tālākizglītība	Vairāki sporta treneri tiek norīkoti uz Latvijas Futbola federācijas rīkotajiem kursiem savas kvalifikācijas celšanai.	
Talantu identificēšana un Latvijas Jaunatnes izlases kandidātu skaita palielināšana	Talantu identificēšana un Latvijas Jaunatnes izlases dalībnieku un kandidātu skaita palielināšana.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tiek veikti papildus treniņi ar talantīgajiem izglītojamiem un ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.</p> <p>Izglītības iestāde mācību noslēgumā izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p> <p>Izglītības programma nodrošina mērķtiecīgu karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs pieredz dažādu, reālistisku darba vidi, iepazīstas ar</p>	<p>Izglītības iestādei ir jāveic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai novērstu zemu sasniegumu iemeslus. Ir jāuzlabo darbs ar vārtsargiem, lai sekmīgāk attīstītu audzēkņu iemaņas un īpašības.</p> <p>Jāturpina darbs pie izglītības iestādes maiņas iemeslu izzināšanas un analizēšanas.</p> <p>Izglītojamiem nav iespēja saņemt karjeras pedagoga konsultāciju, šo funkciju izpilda sporta treneri un iestādes administrācija. Skolai nepieciešams piesaistīt karjeras pedagogu.</p>

<p>dažādām profesijām un padziļināti iepazīst savas apgūstamās profesijas specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējas.</p>	
---	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana ne mazāk kā 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti.</p> <p>Nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā lielākoties ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai.</p> <p>Izglītības iestāde, iesaistoties dažādām mērķgrupām (piemēram, administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem), ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.</p>	<p>Jāuzlabo iegūtās informācijas apkopošanas un analizēšanas mehānismus.</p> <p>Jāpilnveido metodisko materiālu bāzi, lai pēc iespējas kvalitatīvāk īstenot mācību procesu.</p> <p>Jāturpina pedagogu pašizglītības procesa īstenošana ar mērķi palielināt izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāti un kvalitāti.</p> <p>Jāizstrādā vai jāievieš specializētā elektroniskā skolvadības (futbola) sistēma (piemēram, YoPlayDo sistēma), lai būtu iespēja efektīvāk apkopot iegūtus datus.</p> <p>Atbalstu izglītojamiem veic pedagogi un administrācijas darbinieki, nevis atbalsta personāls. Iestādi ir jānodrošina ar atbalsta personālu, lai atslogotu pedagogu darbu.</p>

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem.</p> <p>Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu.</p> <p>Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p> <p>Izglītības iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.</p> <p>Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās.</p>	<p>Jāturpina nepārtraukti pilnveidot izglītības programmu, lai kvalitatīvāk īstenotu mācību procesu.</p> <p>Jāturpina darbs pie audzēkņu sasniedzamo rezultātu uzlabošanas.</p> <p>Motivēt pedagogus turpmākai sadarbībai izglītības programmas sekmīgai īstenošanai.</p> <p>Jāpalielina ārpusstundu pasākumu skaitu un kvalitāti. Iesaistīt audzēkņu vecākus pasākumu organizēšanā.</p> <p>Jāattīsta futbola infrastruktūra, lai būtu iespēja kvalitatīvāk īstenot mācību procesu.</p> <p>Jāturpina sadarbība ar Latvijas Futbola federāciju, Daugavpils Olimpisko centru un Daugavpils valstspilsētas pašvaldību pie futbola infrastruktūras attīstības Daugavpilī.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Starptautiskais turnīrs “Daugavpils Cup 2023”.

2022./2023.m.g. tika īstenots starptautiskais turnīrs “Daugavpils Cup”, kur šogad piedalījās komandas no Latvijas, Lietuvas, Ukrainas un Polijas. Visu spēļu rezultātiem bija iespēja sekot izveidotajā *Google diskā*, kur rezultāti tika ievadīti tiešraides režīmā. Kopumā Daugavpils Futbola skolas rīkotajā starptautiskajā turnīrā piedalījās vairāk nekā 300 komandas no dažādām pilsētām un valstīm.

4.2. “Playmaker”

Latvijas Futbola federācija (LFF) iesaistījies Eiropas Futbola asociāciju savienības (UEFA) un Volta Disneja studijas kopīgajā programmā “Playmakers”, kas ar bērnu vidū iemīļotu multiplikācijas filmu varoņu palīdzību vairo meiteņu izpratni par regulāru fizisku aktivitāšu un futbola pievilcību. Atšķirībā no tradicionālajām futbola treniņu programmām “Playmakers” treniņu sesijas seko stāstiem no plaši mīlētajām Disneja

studijas multiplikācijas filmām “Frozen II” un “Incredibles 2”. Ar šo varoņu un futbola elementu palīdzību programmā iesaistītie treneri palīdzēja meitenēm izdzīvot filmu notikumus kustību, komandas darba un iztēles veidā. Daugavpils Futbola skola sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju integrēja “Playmakers” programmu skolas dzīvē un piesaistīja meitenes vecumā no pieciem līdz astoņiem gadiem treniņu sesijās.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Daugavpils Futbola skolai nav noslēgtu sadarbības līgumu ar institūcijām izglītības programmas īstenošanai.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Audzēkņu dalība sporta sacensībās tiek uzskatīta par galveno prioritāti. Daugavpils Futbola skola atbalsta treneru darbu ar talantīgākajiem skolas audzēkņiem, no kuriem tiek veidotas īpašas talantu grupas, kuras darbojas pēc īpaši izstrādātiem normatīviem un darba uzdevumiem. Darbā ar talantīgākajiem audzēkņiem iesaistās visi skolas labākie pedagogi, sniedzot savu padomu turpmākajā profesionālajā attīstībā. Sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju labākie audzēkņi tiek iesaistīti reģionālajās talantu skatēs, bet vēlāk tiek iesaistīti arī Latvijas jaunatnes un nacionālajās izlasēs. Labākie skolas treneri strādā arī Latvijas jaunatnes izlasēs. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izskatīti jautājumi par talantīgu audzēkņu piesaisti no tālākiem reģioniem, lai tādā veidā sekmētu kopējo grupas un audzēkņu attīstību, jo tikai darbā ar labiem partneriem progresēt var visa grupa. Mācību treniņu grupas tiek komplektētas tā, ka labākie no audzēkņiem trenējas kopā ar labākajiem un grupās audzēkņu meistarības līmenis būtu pēc iespējas līdzvērtīgāks.

Šobrīd skolā nav grupu, kurās iesaistītos cilvēki ar īpašām vajadzībām, taču tiek īpaši strādāts ar tiem bērniem, kuri nāk no nelabvēlīgām ģimenēm. Treneri cenšas ar šādiem audzēkņiem runāt un darboties pēc iespējas vairāk, tajā skaitā nodrošināt dažāda veida finansiāla rakstura atlaides.

Pirms bērna uzņemšanas skolā vecāki tiek detalizēti iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kuri būs noteikti jāievēro gan bērniem, gan arī vecākiem. Katrs grupas atbildīgais treneris rīko vecāku sapulces vismaz reizi mēnesī, kurās iepazīstina audzēkņu vecākus ar tuvākajiem plāniem, kā arī treniņu un sporta sacensību grafiku. Nepieciešamības gadījumā šajās sanāksmēs tiek pieaicināts arī skolas direktors vai direktora vietnieks.

Par tradīciju ir kļuvuši arī Futbola dienas pasākumi, kurā viens no galvenajiem notikumiem ir vecāku futbola turnīrs. Vecāki tiek aicināti doties arī uz sporta sacensībām, taču sporta sacensību laikā viņiem ir jāievēro iekšējās kārtības noteikumi, kā arī stingri jāievēro treneru norādes.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Daugavpils Futbola skolā turpinās audzēkņu skaita pieaugums, ņemot vērā iepriekšējo gadu statistiku, var secināt, ka 2022./2023.m.g. pieauga arī sacensību skaits, kurās ņēma dalību Daugavpils Futbola skolas audzēkņi. Daugavpils Futbola skolai ir jāturpina sadarbība ar Daugavpils valstspilsētas pašvaldību un Latvijas Futbola federāciju par jaunu sporta objektu būvniecību Daugavpils valstspilsētas pašvaldībā.

6. Citi sasniegumi

Skolas audzēkņiem katru gadu tiek dota iespēja piedalīties ne tikai Latvijas, bet arī starptautiskā mēroga sacensībās Igaunijā, Lietuvā, Somijā, Polijā, Zviedrijā, Vācijā un citās valstīs. Labākie futbolisti tiek regulāri piesaistīti Latvijas jaunatnes un nacionālajām izlasēm, turklāt katrā vecuma grupas izlasē ir vismaz divi Daugavpils Futbola skolas pārstāvji.

Daugavpils Futbola skola organizē starptautisko futbola turnīru “Daugavpils Cup”, kurā piedalās komandas no dažādām Eiropas valstīm. Svarīgi, ka šajā turnīrā bērniem ir iespēja spēlēt savās mājās pret spēcīgām pretiniecēm no dažādām Eiropas valstīm.

Sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju un Daugavpils valstspilsētas pašvaldību turpinās darbs pie futbola infrastruktūras uzlabošanas Daugavpils valstspilsētas pašvaldībā, lai audzēkņiem būtu iespēja trenēties vislabākajos apstākļos un laukumos.